

RECHTE REFLEKTIEREN

Sie können folgende Anweisungen als Leitfaden verwenden, um die Arbeit der Schülerinnen und Schüler zu strukturieren oder das Arbeitsblatt der Schulklasse verteilen, so dass sich die Jugendlichen selber organisieren.

Brainstorming

1. Jeder Schüler/jede Schülerin überlegt allein während 10 Minuten, welche Rechte Jugendliche haben.
2. Ein Schüler oder eine Schülerin bekommt anschliessend die Aufgabe, diese Rechte an der Tafel oder an das Whiteboard zu schreiben. Zu diesem Zweck nennt jeder Schüler bzw. jede Schülerin ein Recht. Falls ein Recht schon genannt wurde, versuche ein anderes Recht zu erwähnen. Falls dir kein Recht in den Sinn kommt, übernimmt der nächste Schüler oder die nächste Schülerin das Wort.

Auswählen

3. Wenn alle Schüler/-innen die Gelegenheit hatten, ein Recht zu nennen, bildet ihr kleine Gruppen (2 oder 3 Personen).
4. In der Gruppe wählt ihr eines der genannten Rechte aus und informiert die Lehrperson über eure Entscheidung. Die Lehrperson stellt sicher, dass nicht alle Gruppen das gleiche Recht ausgewählt haben und gibt euch ev. ein anderes Recht zu bearbeiten.

Vertiefen

5. Nun vertieft ihr das von euch (oder von der Lehrperson) ausgewählte Recht. Hilfreiche Fragen dazu sind:
 - » Welche Auswirkungen hat dieses Recht für Jugendliche?
 - » Falls es dieses Recht nicht gäbe, was wären die Konsequenzen?
 - » Kennt ihr Fälle, bei denen dieses Recht respektiert wurde?
 - » Und Fälle, bei denen dieses Recht missachtet wurde?Versucht, eure Antworten mit konkreten Beispielen zu erklären.

Ergänzen und abschliessen

6. Nun fasst ihr die wichtigsten Erkenntnisse eurer Diskussion auf einem neuen Blatt zusammen. Auch für jene, die eure Diskussion nicht verfolgt haben, sollte klar sein, was mit diesem Recht bezweckt wird und warum es wichtig ist.
7. Die Lehrperson sammelt alle Blätter und druckt sie/scannt sie ein. Jeder Schüler/jede Schülerin bekommt eine Kopie aller Blätter.
8. Am Ende der Arbeit geht ihr auf [feel-ok.ch/jugendrechte](https://www.feel-ok.ch/jugendrechte): Gehört das Recht, das ihr vertieft habt, zur UN-Kinderrechtskonvention? Entdeckt ihr neue Rechte, an die ihr nicht gedacht habt?